



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Фамилия	ГИМПЕЛЬСОН
Имя	АЛЕКСАНДР
Отчество	ГРИГОРЬЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

11

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание 1.

В, Г, Д

Задание 2.

- 1) разбой
- 2) брачный договор
- 3) аксипация
- 4) общество с ограниченной ответственностью
- 5) свидетель
- 6) оказание услуг
- 7) потребительский кооператив
- 8) приговор

Задание 3.

- а) аксипация
- б) стачечная





б) Анкилос

г) уличная

Задание 4.

Задание 5.

Терминит.

Задание 6.

1) Освобождение от политической зависимости от Великого

нии
2) 7,9

3) 234185

4) 6

Задание 7.

1) 342

2) 1-Индустриальное общество





- 2) Конституционное Бюджетно
- 3) Приказное Бюджетно





Социология.

Бенджамин Франклин - американский учёный и политик, в своём научении, приведённом в серии из главных работ Макса Вебера (выдающегося социолога, говорящего о необходимости ответственности, пунктуальности, пунктуальности, аккуратности, справедливости во всех делах, а особенно по отношению к кредитам). Нам предстоит рассмотреть активность наставлений американского учёного в контексте ритмике современного "духа капитализма"; отношения к кредитам; пользу сегодня.

Наставления Бенджамина Франклина можно частично охарактеризовать современным капитализмом. Веберовские социологи говорят





в первую очередь активности получения. Теория „матрицы подтверждения“ Базетта вызывает основательное беспокойство Базетты, чёткость, ответственность, усердие, работоспособность, что касается и людей, и организации. Автор как раз и говорит об этом, — точность, в срок, работоспособность. Другим примером, иллюстрирующим успешность такой модели является «Визуально-и точная».

Одним из базовых понятий социологии является социальная роль, несколько которых есть у каждого человека. От исполнения этих ролей зависит его социальный статус. Если человек ^{соответствует} роли, он ощущает — ничего страшного его не ждёт, тогда как несоответствие им ведёт к утрате авторитета.





Главным ожиданием от кредитора является возвращение кредита, следовательно, его задумка или не отдала себе, покрывает убыток. Эта теория соотносится с учением Франклина. Например, задолженность Алексея Иванова из деревни „Иванов-Иванов“ перед кредитной организацией деревни все социальный статус крайне низкий.

Отчасти наставления поддерживаются классической теорией социальной структуризации, согласно ей, социальный статус определяется доходом, отнесением к власти, образованию. С одной стороны, доход трудно получить без пунктуальности и ответственности.





бренности, на которую воплотить "нормальную",
появившуюся после Великой Французской рево-
люции и богатившуюся без применения
умов, знаний, проявившихся в качестве
качества, отсюда Франклин. С известной
жизнью история: люди приходят к ней
с помощью умной работы, большого количества
знаний, способностей для управления, а другие её
просто захватывают вооружёнными силами.
Примерами первого может послужить Фран-
лин и Рузвельт, а второго А. Линкольн. Вот об-
разование можно получить только благодаря
качествам, полученным в. Франклином. *1

СТР. 11

Против учения американца выступает
марксистская теория, объясняющая историю





ние в обществе конформистское. Оно
оценим в том или ином классе, но
высше от самих характеристик инди-
вида. Если индивид социальный ста-
тус высокий, то индивид - индивид. Индивид
индивиды обладают высоким уровнем, а ин-
дивид преимущественно

ПРОДОЛЖ. СТР. 9





ние в обществе капиталистическом порождён-
ным в том или ином классе, независимо
от любых характеристик. Поэтому
сам ты - буржуазно-социальный статус выходящий,
пролетариат - неужели.

Известное в рекламе отношение к кре-
диту не является современным, расхожущи-
мая его на примере рекламы Банка ВТБ.
Банк ВТБ в своей рекламе обещает быст-
рое оформление кредитов, а это снижает
качество проверки кредитной истории клиента.
"Сбербанк" и "Банк Райффайзен" используют
в рекламе песенные мотивы и шутки, ориен-
тируясь на весёлое настроение клиента, не подра-
жающе к работе, стремлению вернуть





занятое. Отчасти ужасные Франклина подстрекают рекламщики СБЕР и Банка, Мобилити, которые предлагают кредиты для бизнеса, то есть для того, чтобы отдать деньги, банку, клиенту придётся заняться бизнесом.

В целом наставления Бенджамина Франклина могут быть полезны в отечественных условиях, например, в части финансовой грамотности - последний абзац абсолютно резко рекомендует вести личный бюджет, также я бы предложил использовать наставления Франклина в качестве воспитания для начинающих кредиторов и Банков, чтобы средства, выданные в кредит использовались эффективнее и рациональнее.





*Например, П. Коши, Буржуа воспитанники бед-
ной семьи получили отличное образование
за счёт своей трудолюбивости.

